

Vi lærer om miljø i undervisningen vår



Naturfag

- Etter 2.trinn
 - stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
 - bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
 - beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen
 - gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig
 - bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året
 - gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper
 - beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne
- Etter 4.trinn
 - samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante- og dyrearter
 - observere, registrere og beskrive endringene som skjer med et tre eller en annen flerårig plante over tid
 - beskrive hva som kan gjøres for å ta vare på naturen i nærområdet, og argumentere for omsorgsfull framferd i naturen
- Etter 7.trinn
 - planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene
 - beskrive hvordan noen mineraler og bergarter har blitt dannet, og undersøke noen typer som finnes i nærområdet

Samfunnsfag

- Etter 4.trinn
 - beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim
- Etter 7.trinn
 - registrere og tolke spor etter istida på heimstaden og forklare kva istida hadde å seie for danning av landskap og heile landet

Kroppsøving

- Etter 4.trinn
 - leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra
 - bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte
 - samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel
- Etter 7.trinn
 - orientere seg ved hjelp av kart i kjent terreng
 - vere med i ulike friluftslivsaktivitetar og praktisere trygg ferdsel under varierte vêrtilhøve

Elever og lærere skal ha kjennskap til de offisielle miljømerkene som eksempelvis Svanen, EU-blomsten, Debio og til Fairtrade-merket.

Mat og helse

- Etter 4.trinn
 - *forstå enkel merking av varer*
- Etter 7.trinn
 - *diskutere produktinformasjon og reklame for ulike matvarer*
 - *vurdere, velje og handle miljøbevisst*