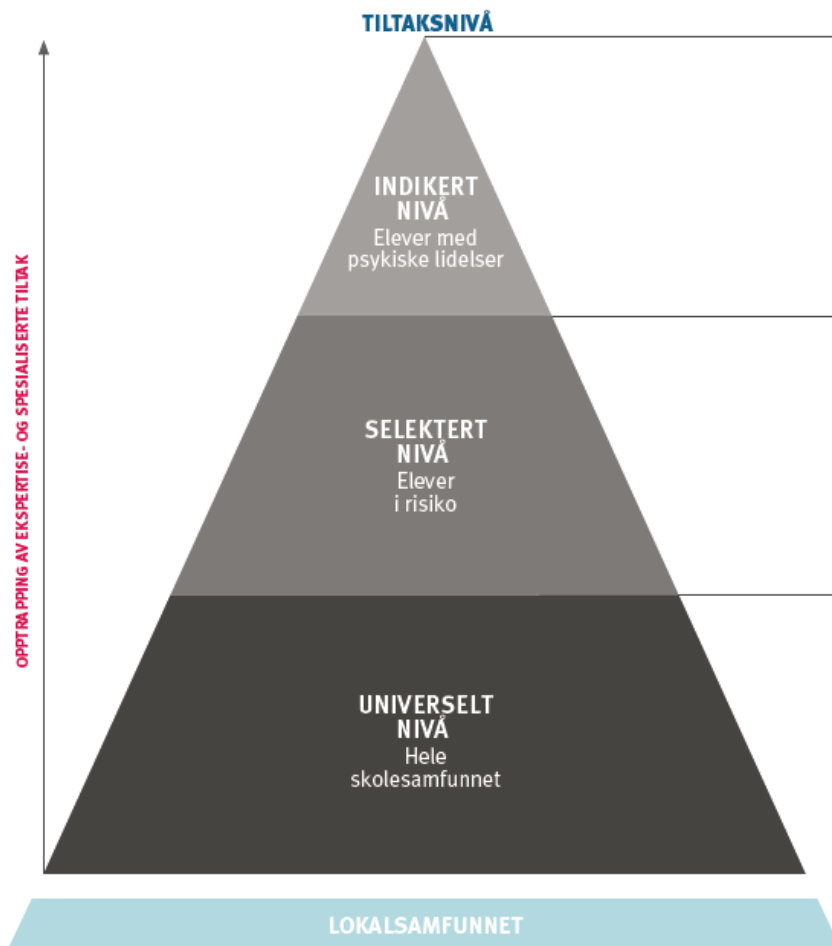


PSYKISK HELSEPLAN

JERIKO SKOLE

~2015-2016~

Revidert september 2015



FAKTA

Det indikerte nivået omfatter de 5–8 prosentene av elevene som har psykiske lidelser. Arbeid på dette nivået bør kjennetegnes av stor oppmerksomhet på mestringsprosessen i skolehverdagen for eleven og et godt samarbeid mellom skole, elev/foresatte, samt hjelpetjenestene og andre det er naturlig å samarbeide med.

Det selekterte nivået omfatter de 10–20 prosent av elevene som har psykiske vansker. Tilrettelegging for disse elevene, eller grupper av elever, kan bidra til raskere bedring og forebygge forverring av vansken. Arbeid på dette nivået bør kjennetegnes av tidlig samtale med eleven/foresatte, bruk av lærerteam/avd.team og at skolen har planer og rutiner for arbeidet.

Det universelle nivået omfatter hele skolesamfunnet. Det omfatter forebyggende og helsefremmende tiltak som skoleprogram om psykisk helse, rutiner for å se alle elever, klasseledelse, utvikling av relasjonskompetanse hos lærere og fokus på tidlig innsats. Tiltak som gjøres for alle elevene kommer også elevene med de største vanskene til gode.

OPPBYGGING OG INNHOLD – PSYKISK HELSEPLAN

En psykisk helseplan er en oversikt over mål og tiltak ift. skolens psykiske helsearbeid. Planen bygger på en kartlegging av tilstanden på skolen og på identifisering av utviklingsområder for skolen, gjennom trinn 1, 2 a-d og 3. Prioriter mål og tiltak på grunnlag av kartleggingen.

1. Oppbygging

Planen har tre nivå der det skal etableres mål og tiltak:

- Universelt nivå
- Selektert nivå
- Indikert nivå

2. Innhold

- Mål: *Hva er det som må forbedres ved skolen?*
- Tiltak/strategisk initiativ: *Hva er det vi faktisk ønsker å gjennomføre. Hvilke tiltak?*
- Ansvarlig: *Hvem er det som holder i tråden for gjennomføringen av tiltakene?*
- Kritiske suksessfaktorer: *Hva skal til for at vi skal komme dit vi vil? Hva er det nødvendig å gjøre noe med?*
- Resultatmål: *Hva er de konkrete målene etter ett skoleår? Resultater på lengre sikt?*
- Evaluering: *Har vi oppnådd resultatmålene?*
- Videre arbeid: *Blir tiltakene videreført? Hvordan? Når? Hvem er ansvarlig?*

MÅL UNIVERSELT NIVÅ:

1.	Lærere skal få økt kompetanse om hva det er som fremmer god psykisk helse og kjennetegn ved de vanligste psykiske vansker og lidelser.
2.	Personalet skal bli bedre kjent med hjelpetjenesten.
3.	Elevene skal få økt kompetanse om psykisk helse og hvordan ivareta egen psykisk helse.

MÅL	TILTAK/STRATEGISK INITIATIV	ANSVARLIG	KRITISK SUKSESSFAKTOR	OPPSTART/TID	RESULTATMÅL JUNI	EVALUERING	VIDERE ARBEID
1 og 2	Helsesøster/sosiallærer/ ledelse / ev. ekstern foredragsholder informerer om -psykisk helse, om det psykososiale miljøet, om mobbing, om barns sosialisering -om §9a-1 i opplæringsloven -og om undervisningsopplegg på de ulike trinnene	<u>Ledelse</u> Helsesøster Sosiallærer Ekstern foredragsholder	Lærerne anser at arbeidet med psykisk helse er et viktig område.	En gang i året, ved oppstart	Alle lærerne skal kjenne til undervisningsoppleggene Psykisk 1.hjelp (5-7.tr) og Zippys venner (1.-3.tr)	Minst to møter gjennomføres med personalet. Helsesøster har i tillegg eget møte med assistenter	
1 og 2	Fellestid med fokus på fravær/skolevegring, om kartlegging og tidlig intervensjon Flere fellestider handler om betydningen godt læringsmiljø. og god elev- og foreldre relasjon.	<u>Ledelsen</u> PPT ev. skolevegringsteamet	Kjennskap til <i>Beredskapsplanen og Handlingsplan for langvarig elevfravær</i> Enighet om kompetanseheving Vektlegging av forebygging	Høst, skolestart, repetert gjennom hele året. Minst 4 ganger i året	Personalet skal være orientert om beredskapsplanen og skolevegring jfr.: "Skolevegring – en praktisk og faglig veileder" for Oslo kommune. Personalet skal	Minst ett møte gjennomføres med personalet i fellestid	

			Planene må være enkle og lett å finne		være orientert og vet hva de skal gjøre		
2.	Deltakere på utvidet ressursteam presenterer seg for personalet. Politiet kan også inviteres.	<u>Ledelsen</u> sosiallærer Eksterne samarbeidsparter	Avhenger av interesse fra samarbeidspartnere	Vår	Personalet kjenner til de ulike situasjoner der det vil være aktuelt med et samarbeid/melding til eksterne aktører.		
3.	Alle elever på 1. trinn (med foresatte) gjennomfører en samtale med helsesøster. Alle foreldre får brosjyren " <i>8 temaer for samspill</i> "	Helsesøster	Foresatte møter. Tid til gjennomføring.	Hele året	Helsesøster deltar i trinnmøte på 1. trinn i etterkant dersom det er tilbakemeldinger til lærerne.		
3	Elever på 1.-3..trinn har tema om følelser og vennskap <i>etter programmet "Zippys venner"</i>	<u>Helsesøster.</u> Lærere sosiallærer	Tid til kurs, gjennomføring. Helsesøsterressurs	høst	Lokal elevundersøkelse 1.-4.tr kan gi en pekepinn om bedre kompetanse		
3.	Alle elever på 3. trinn samtaler om temaet "Hva er bra for meg", vise filmen " <i>Trøbbel</i> ". Alle får tilbud om individuelle samtaler med helsesøster etterpå. Veing og måling, oppfølging individuelt	<u>Helsesøster</u> lærer	Tid til gjennomføring. Helsesøsterressurs	Vår	Lokal elevundersøkelse 1.-4.tr kan gi en pekepinn om bedre kompetanse Skriv går hjem til de foresatte om dette opplegget		

	Digital mobbing						
3	Digital mobbing 4.trinn	<u>IT-lærer/ekstern</u> ressurs ved behov		Høst/vår	Kurs gjennomført		
3.	Kunstprosjekt om følelser på 5.tr Alle får tilbud om individuelle samtaler med helsesøster etterpå. Gruppevise samtaler (med jentegruppe og guttegruppe) om pubertet og seksualitet.	<u>Helsesøster</u> Kunst- og Håndverklærer Lærer <u>Helsesøster</u>	Tid til gjennomføring. Helsesøsterressurs	Vår I løpet av året	Prosjekt /opplegg gjennomført Skriv går hjem til de foresatte om dette opplegget		
3.	Samtaler i 3.-7.-tr der elementer fra programmene " <i>Dette er mitt valg</i> ", " <i>Ingen utenfor</i> ", " <i>Olweus brukes</i> .	<u>Lærere</u>	Tid til gjennomføring, tid til felles planlegging Vilje til/ interesse blant lærere og ledelsen	Klassেমøter annenhver uke Temaer følges opp av elevrådet	Elevundersøkelsen kan gi en pekepinn om bedre kompetanse Handlingsplan for oppfølging av elevundersøkelsen i 5.-7.klasse		
	Prosjekter på tvers av trinn som generelt styrker felleskapet og det psykososiale miljøet: markering av FN dagen, Verdensbarnedagen, Earth Hour, bok- uke, mattedager, vennskapsdager, antimobbeuke, loppemarked,	<u>Ledelsen</u> Lærere FAU elevråd	Tid og vilje til å markere	Høst/vår	Fellesmarkeringer er gjennomført Markering i klassene er gjennomført		

	" kulturelle skolesekken " Halloween, adventstunder, åpen skole, karneval ekskursjoner osv. Felles kantine for 5-7-trinn.						
3.	Samtaler og samlinger på 7. trinn om overgang til ungdomsskolen , å ta egne valg, gruppepress, vennskap, tvangsekteskap, kjønnslemlestelse	<u>Lærer</u> Helsesøster Lindeberg skole	Tid til gjennomføring.	Vår		(Helsesøster var ikke med i forrige skoleår)	Skal gjennomføres i inneværende skoleår
	Foreldresamarbeid, Teletopia (positive sms er), FAU arr.	<u>Lærere</u> Ledelse FAU		Hele året			

MÅL SELEKTERT NIVÅ

1.	Skolen skal jobbe for å fange opp de elevene som opplever å bli mobbet.
2.	Skolen skal jobbe for å fange opp de elevene som har et bekymringsfullt stort fravær.
3.	Skolen skal jobbe for å fange opp de elevene som sliter psykisk.
4.	Skolen skal samarbeide med bydelen

MÅL	TILTAK/STRATEGIS K INITIATIV	ANSVARLIG	KRITISK SUKSESSFAKTOR	OPPSTART/TID	RESULTATMÅL JUNI	EVALUERIN G	VIDERE ARBEID
1.	<i>Handlingsplan mot mobbing og vold (del av Beredskapsplanen) gjelder både som forebygging og oppfølging.</i>	<u>Ledelsen</u> Driftsstyret	Kjennskap til planen Planen må oppleves gjennomførbar av personalet.	Høst	Planen følges Elevundersøkelsen kan gi en pekepinn om bedre miljø		
1 og 3	Mobbesaker meldes direkte til rektor. Rektor fatter ev. 9a-3 vedtak. Rektor kan fatte vedtak om skolebytte for mobber Oppfølgingssamtaler	<u>Rektor</u> <u>Helsesøster</u> (minst to) sosiallærer	Kunnskap om mobbing/utestenging	Hele året	Elevundersøkelsene kan gi en pekepinn om bedring		
1.	Trinngjennomgang av alle elevene	<u>Ledelsen</u> kontaktlærer Sosiallærer	Tid til gjennomføring	2 ganger i året			
1	Felles orientering i personalet i forhold til friminutt: Hvem trenger særlig oppfølging for tiden?	<u>Ledelse</u> Lærere sosiallærer	Alle er tilstede ved gjennomgangen	Annenhver måned			

1,2,3 og 4	Utvidet ressursteam	<u>Ledelsen</u> sosiallærer BUP Alna barneverntj. Fagsenteret/ Fagsenterets psykiske helseteam	Avhenger av interesse fra samarbeidspartnere	Høst	Rolleavklaring/ forventnings- avklaring/ ansvarsfordeling		
1 og 3	"Åpen dør" hos ledelse, sosiallærer og helsesøster.	De nevnte aktører.	Alle aktørene er innstilt på en slik arbeidsmåte.	Hele året			
1,2 og 3	Lærere melder bekymring til ressursteam , om f.eks. læringsutbytte, fravær, spiseforstyrrelser, utestengning, elever i sorg eller depresjon, atferdsendring.	Kontaktlærer	Alle kontaktlærerne følger opp. Helsesøster, sosiallærer og ledelse er tilgjengelige.	Kontinuerlig	Skriftlig henvisning Møtene skal loggføres, legges i elevmappene		
1.og 3.	Psykologisk 1.hjelps gruppe	<u>Helsesøster</u> sosiallærer	Vilje til å avsette tid på timeplanen	Høst	Loggføring av a timene		

1 og 3	<p>Elever på 7.tr arbeider som trivselsskapere for resten av skolen. De arrangerer felles aktiviteter i friminuttene</p> <p>Elever på 7.tr har egen miljøgruppe som er med og passer på at ingen faller utenom i friminuttene, samt er positive bidragsyttere til eget klassemiljø</p>	<p><u>Lærere på 7.trinn</u> Leder for AKS</p> <p>sosiallærer</p>	<p>Dette oppleves som meningsfylt av både 7.trinnselever, lærere og ledelse.</p>	<p>Hele året</p> <p>Vår</p>			
2.	<p><i>Handlingsplan for langvarig elevfravær følges</i></p>	<p><u>Ledelse</u> Sosiallærer PPT Fastlege</p>	<p>Alle lærerne følger opp systemet.</p>	<p>Gjennom hele året ved behov.</p> <p>Helsesøster har minst to samtaler med eleven</p>	<p>Dokumentasjons- og kartleggingsarb.</p>		
	<p>Ved annet bekymringsfullt fravær anbefales henvisning til Fagsent. BUP, Barnevernet</p>	<p><u>Ledelse</u> <u>Sosiallærer</u> Helsesøster PPT</p>					
4	<p>Fagsenter, PPT og helsesøster informerer alle foreldre om sine roller</p>	<p><u>Ledelsen</u> Helsesøster Fagsenter PPT</p>		<p>Skolestart (felles foreldremøte)</p> <p>Fagsenteret følger opp elever fr 0 til 18 år</p>			

MÅL INDIKERT NIVÅ

1.	Skolen skal følge opp de elevene som har psykiske lidelser i samarbeid med hjelpeinstansene.
2.	Skolen skal ha et høyt fokus på de elever som har høyt fravær.

MÅL	TILTAK/STRATEGISK INITIATIV	ANSVARLIG	KRITISK SUKSESSFAKTOR	OPPSTART/TID	RESULTATMÅL JUNI	EVALUERING	VIDERE ARBEID
1 og 2	Skolen skal ta et koordineringsansvar for samarbeidet med andre instanser, og kalle inn til tverrfaglige møter eller samarbeidsmøter ved behov. Fastlege kan kalles inn.	<u>Sosiallærer ledelse</u>	De øvrige instansene møter opp til samarbeidet.	Gjennom hele året.	Møtene referatføres		
2	Planen for oppfølging av elever med høyt fravær følges.	<u>Ledelse</u> Kontaktlærer Sosiallærer PPT	Skolen har kunnskap om skolevegringsveilederen og bruken av den.	Så snart det oppleves bekymring rundt fraværet, og at det er mistanke om skolevegring.	Møtene referatføres		
1.	Psykologisk 1.hjelps gruppe	<u>Helsesøster</u> sosiallærer	Vilje til å avsette tid på timeplanen		Loggføring av a timene		
1 og 2	Skolen henviser til PPT så snart en elev ikke får den undervisning han eller hun skal ha. PPT tilrår ev. fritak fra opplæringsplikten. PPTs skolevegringsteam følger opp BUP kan henvende seg til sitt	<u>Sosiallærer</u> Kontaktlærer <u>Ledelse</u> <u>PPT</u> BUP	Oversikt og oppfølging av fraværet	Ved behov.			

	<i>ambulante team</i> som arbeider med eleven og hjemmet..						
‡	Hvis ingen tiltak virker, fatter rektor vedtak om hjemmeundervisning, ev.fritak fra opplæringsplikten Annet skoletilbud ev. plass på behandlingsinstitusjon vurderes.	<u>Rektor</u> Sosiallærer Kontaktlærer BUP Pedagogisk fagsenter <u>Rektor</u>		Ved behov			